**За да се осигури проходимост на образователната система е необходимо да се обърне внимание на следните факти:**

1. **Предучилищно образование: Ключови цели и инвестиционни приоритети – презентацията.**

* Задължително предучилищно образование от четири годишна възраст.
* Предучилищното образование – ценностно - ориентиран подход за осигуряване на проходимостта на образователната система.
* Прием на две годишни деца в условията на детската градина.
* Видове и типове предучилищни образователни институции, спрямо маркерите на образователната среда.
* Национална програма за обучение на родители и помощник – възпитатели – потенциален човешки ресурс за качество на образованието.

1. **Училищно образование: Ключови цели и инвестиционни приоритети**

* **Подкрепа на педагогическите специалности във ВУ за професионална ориентация на студентите в учителската професия. А**ктивно сътрудничество между държавните институции (най-вече МОМН като работодател на системата), академичните институции и неправителствените организации (експерти, професионални учителски организации, висши училища).

1. **Средно професионално образование: Ключови цели и инвестиционни приоритети**

* Отсъствие на обратна и съществена връзка между професионалното и висшето образование. Създаване на система, която предлага възможност за проследяване на компетентностите на завършилите професионални гимназии и гъвкава пътека за осигуряване на тяхната "първа работа" веднага след завършване.

1. **Висше образование: Ключови цели и инвестиционни приоритети**

* Актуализиране на учебните планове .
* Акредитиране на нови специалности, спрямо маркерите на образователната политика на страната.
* Развитие на мрежа от мерки за осигуряване на практическо обучение на студентите - не само като задължителен стаж – хоспитиране , но и практикуване при работодател с приложен проект за всеки студент (практикува се в САЩ, Япония, Германия). Така студентите не само се запознават с производствената и бизнес среда, но се учат да поемат отговорност и да работят ефективно. Съдават се условия за развитие на умения за предприемачество.

1. **Наука: Ключови цели и инвестиционни приоритети**

* **Изследователския сектор** - финансиране на фундаментални изследвания върху системата за професионално обучение, кариерно ориентиране и развитие, възможностите за подобряване на методите за преподаване на ключови умения .

***Дискусия*** : Европа 2020 и европейските фондове като финансови инструменти са механизми за развитие и доизграждане на капацитет, но основният фокус е в държавната политика и дългосрочна стратегия, за да могат усилията на всички общности да не са самоцелни.