



„България 2020г.“: Националните приоритети в образованието и науката

Съвет за образование и наука

29 май 2012 г.

Администрация на Президента на Република България

Национални приоритети в образованието и науката

1. В образованието, стратегическите национални документи, постигат консенсус по два приоритета:

- Повишаването на качеството на образованието
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование

2. В науката, стратегическите приоритети са:

- Повишаване на динамичността, резултатността и ефективността на научноизследователската и развойна дейност в полза на икономиката и обществото, чрез фокус върху направленията:
 - *Енергия, енергийна ефективност и транспорт. Развитие на зелени и еко-технологии*
 - *Здраве и качество на живота, биотехнологии и екологично чисти храни;*
 - *Нови материали и технологии*
 - *Културно-историческо наследство*
 - *Информационни и комуникационни технологии*
- Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието
- Изграждане на благоприятна среда за научна дейност

Национални цели 2020 в образованието и науката

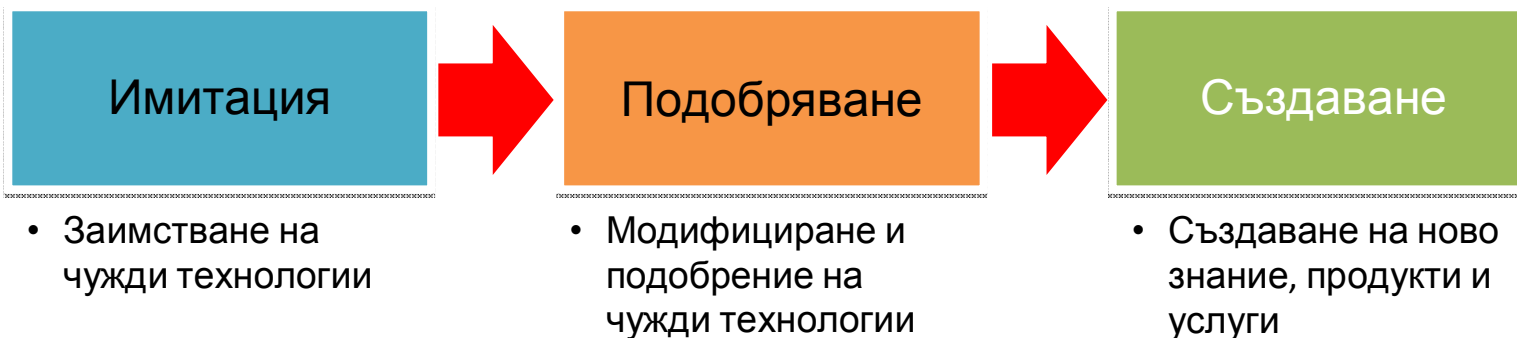
В съответствие със Стратегията за развитие на Европейския съюз „Европа 2020“ бяха идентифицирани следните национални цели:

- 1) Намаляване на дела на преждевременно напусналите училище на 11 %
- 2) Увеличаване на дела на младите хора със завършено висше образование на 36%
- 3) Увеличаване на коефициента на заетост на населението между 20 и 64 години до 76%
- 4) Увеличаване на дела на успешно реализиралите се млади предприемачи
- 5) Увеличаване на публичните средства за НРД до 1,5% от БВП
- 6) Увеличаване на дела от населението между 25 и 64 год., участващо в обучения и курсове за преквалификация до 5% (2013)

Иновации и икономическо развитие

Развиващи се икономики

Развити икономики

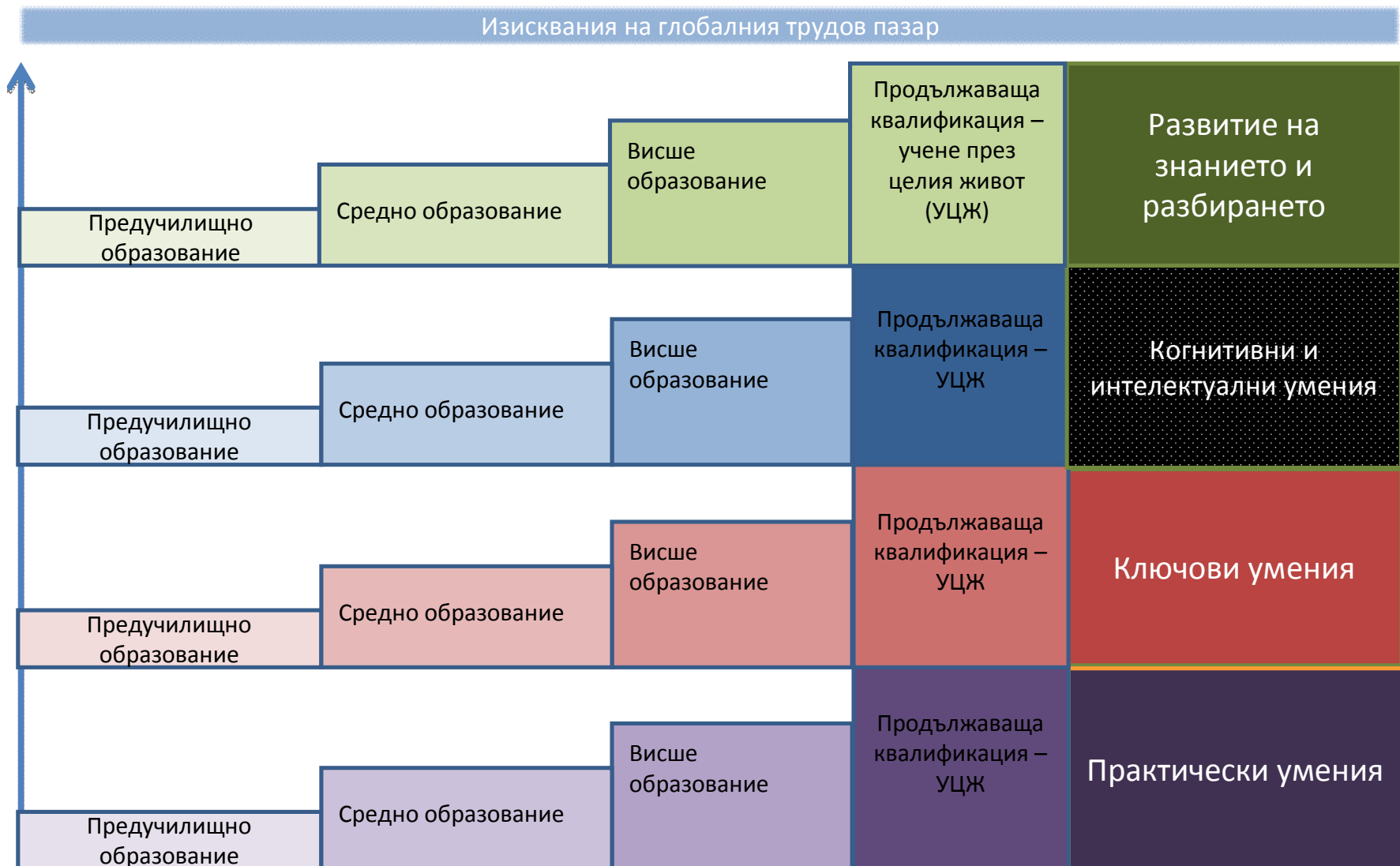


Приоритети в политиките

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Входящи преки чуждестранни инвестиции (ПЧИ)• Професионално обучение• Институции за трансфер на технологии | <ul style="list-style-type: none">• Входящи ПЧИ• Висше образование• Организации за приложни изследвания• Обособяване на клъстери | <ul style="list-style-type: none">• Входящи и изходящи ПЧИ• Висше образование с фокус върху наука и технологии• Научно-изследователски организации• Задълбочаване на клъстери |
|---|---|--|

Формиране на човешкия капитал:

Надграждане на знания, умения и компетентности в и отвъд рамките на образователната система



Връзката: Образование – Наука – Бизнес



Ключови цели 2014-2020г: *ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ*

1. **Подобряване на обхвата на предучилищното образование чрез увеличаване на броя на детските градини**
2. **Осигуряване на качество на предучилищната подготовка, включително и чрез система за оценка и контрол на качеството**
3. **Осигуряване на система за ефективна квалификация на кадрите**
4. **Активно включване на родителите за постигане на заложените цели**

Ключови цели 2014-2020г: *УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ*

- 1. Подобряване на обхвата на децата в ученическа възраст, превенция на отпадането и създаване на възможности за връщане в образователната системата (интервенция и компенсация)**
- 2. Подобряване на качеството на образованието:**
 - Усвояване на ключови знания, умения и компетентности в съгласуваност с Националната квалификационна рамка на Република България (чрез въвеждане на адекватни съвременни държавни образователни стандарти)
 - Усъвършенстване на механизмите за (само-)управление на качеството на резултатите на училищното образование (създаване на цялостна независима система за оценка на качеството, гарантиращи неговата адекватност във времето; мониторинг на индивидуалните постижения на учениците).
- 3. Въвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти**
- 4. Осигуряване на необходимите ресурси и материална база, включително чрез подобряване на системата на контрол и управление**
- 5. Създаване на цялостна рамка на системата за учене през целия живот- условия за признаване на резултатите от неформално и самостоятелно учене; наваксващи програми за ограмотяване на възрастни**

Ключови цели 2014-2020г:

СРЕДНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

- 1. Подобряване на качеството и осигуряване на професионално образование, съответстващо на регионалните икономически приоритети чрез реструктуриране на системата от професионални училища**
- 2. Създаване на възможности за добра професионална подготовка преди навлизане на пазара на труда:**
 - кариерно ориентиране
 - натрупване на практически опит и умения от учениците в реални условия (стажове и мобилност)
- 3. Изграждане на ефективна национална система за външно оценяване на качеството на професионалното образование и обучение (ПОО) - концепция, нормативна уредба, институционално изграждане**
- 4. Въвеждане на система за поддържане и повишаване на квалификацията на учители и преподаватели в ПОО**
- 5. Подобряване на връзките на ПОО с бизнеса**
- 6. Създаване на възможности за признаване на неформално придобитите знания, умения и компетентности**

Ключови цели 2014-2020г: *ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

- 1. Повишаване броя на 30-34-годишните български граждани със завършено висше образование, притежаващи знания, умения и компетентности съответстващи на изискванията на глобалния трудов пазар**
- 2. Повишаване на ефективността на образованието чрез:**
 - повишаване качество на академичната и практическата професионална подготовка на студентите преди навлизането им на пазара на труда (адекватност и качество на програмите, на преподаването, и на стажовете спрямо изискванията на глобалния трудов пазар)
 - развиване на системата за обвързване на финансирането с резултатите от ученето (“продукта” на висшето образование).
 - развиване на системата за учене през целия живот
- 3. Подобряване на връзките в системата висше образование – наука – бизнес в национален и над-национален план (вкл. активно развиване на научна дейност във висшите училища)**
- 4. Осигуряване на необходимите на образованието ресурси и материална база, включително и чрез ефективно разходване на средства**

Ключови цели 2014-2020г: *НАУЧНА И РАЗВОЙНА ДЕЙНОСТ*

- 1. Развитие на човешките ресурси, приоритизиране на младите учени**
- 2. Интернационализация на българската наука**
 - Приоритетно позициониране на българската наука в европейското научно пространство
 - Международно сътрудничество (ЕИП и мобилност)
- 3. Подобряване на качеството и конкурентоспособността на научните изследвания във фундаменталните и приложни науки:**
 - Повишаване в показателите за „иновативен продукт“ и международно признати публикации до нива определящи България като умерен иноватор
 - Структурни промени в посока икономика на интензивното знание (Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020г.)
 - Междусекторни политики на ниво ЕС укрепващи „триъгълника на знанието“
- 4. Финансиране на науката и стимулиране на партньорствата**
 - Координация и целенасоченост на финансирането във фундаменталните и приложни науки (публично-частни партньорства, клъстърни формации)
 - Подобряване на условията за частни инвестиции в НРД
- 5. Развитие на изследователската инфраструктура (вкл. базово лабораторно оборудване, включване в международни комуникационни мрежи)**