

Снежина Костянева

Висшето образование за кариера

Несъмнено успехите на един млад човек в днешно време се свързват с неговото образование и амбиция за развитие. Образованието е форма на придобиване на знание, навици и умения и има ефект върху формирането на личността, поведението и начина на мислене. Още в миналото право да се образуват са имали децата на по-заможните хора. Получаването на диплома е като етикет, показващ желанието на човек да постига нови върхове в личностен и професионален план.

Висшето образование в България не е задължително, а по-скоро е насочено към лицата, които желаят да повишат своята квалификация. Един от главните проблеми днес в България са свързани с повишаване качеството и ефективността на образованието. То трябва да предостави едновременно възможността на дипломиралия се студент след завършване да бъде конкурентно способен и да може да се развива в своята кариера. Внимание трябва да се обърне и на хората, желаещи да се занимават с научна работа след завършването си.

Базата, която се получава в университета, е това, върху което младият човек ще стъпи като опора при започване на упражняването на професията си. Яркото присъствие на практическите занимания може да подпомогне бързата и ефективна професионална и трудова адаптация на обучавания. Необходима е качествена професионална подготовка в реални работни условия за студентите и улесняване на прехода от висше училище към работното място с помощта на университетските кариерни центрове.

Предизвикателството към образованието е да се въвеждат технологии и техники, центрирани върху индивидуалната изява на всеки студент и основани върху интерактивността, за да се стимулират интересът и мотивацията на обучаваните, а от тук и да се постигне качествено когнитивно и личностно развитие.

Образователните институции са задължени да съчетават две основни цели: обучение на студентите от една страна и развитие на науката и културата от друга. Основните задачи са следните:

1. Подготовка на специалисти.
2. Повишаване на тяхната квалификация.
3. Създаване на благоприятни условия за развитие на науката и културата.

Това води до изискването на много високо качество на работата на висшите учебни заведения и финансово укрепване на техните структури. Критичен момент вследствие на недостатъчното финансиране на висшето образование и науката е, че неговият научнопреподавателски потенциал не е в състояние да се развива.

Препоръки:

- 1/ Стимулиране на младите хора да започнат или да продължат научно-преподавателската си кариера.
- 2/ Работа по изграждане на инфраструктура за провеждане на качествени научни изследвания и разработки.

Цели:

- 1/ Осигуряване на студентска и академична мобилност чрез въвеждане на нови форми за обучение и оценяване.
- 2/ Засилване на мотивацията на научно-преподавателския състав за кариерно развитие чрез взимане на мерки за повишаване на социалния статус на младите учени и чрез възможността да получават възнаграждения от средствата по спечелени проекти.

Проблем:

-Ограничени средства за научни изследвания, морално остаряла материална база и затруднено снабдяване със специализирана литература и нова информация

Възможности за решение на проблема:

- 1/ Наличие на програми с осигурено финансиране за обновяване на научна инфраструктура в университетите (лаборатории, апаратура).
- 2/ Разширяване на контакти и връзки на Българските университети с чужди висши училища, търсене на нови възможности за развитие на научна дейност.
- 3/ Осигуряване на свободен достъп до специализирана литература.

За кариерното развитие може да се изтъкнат и:

1/ Необходимостта от владене на минимум един чужд език, защото повече от актуалната информация днес в интернет може да се намери на английски/руски език.

2/ Наличие на програми и стажове извън България:

Пример може да се даде със студентската организация АСМБ (Асоциация на Студентите – Медици в България), която е международна, независима, неполитическа и неправителствена организация, която допринася за подобряване квалификацията на студентите по медицина в България чрез опита и допълнителните възможности за професионално развитие, които предоставя. Всяка година по техните програми пътуват все повече студенти от България, които участват в международни срещи, форуми, конгреси, стажове и др. АСМБ има организирани местни структури във всичките пет медицински университета в България – София, Пловдив, Плевен, Варна и Стара Загора, които по устав са равноправни.

Студентите в България, независимо от своята специалност, трябва да бъдат мотивирани за развитието на такива организации, които ще имат положителен ефект върху тяхната бъдеща кариера.

3/ Достъп както на студенти, така и след придобиване на степен Магистър до конгреси и конференции, които се провеждат на територията на страната и на които се засягат теми за новостите по различни проблеми.

Снежина Стефанова Костянева
Медицински Университет Пловдив