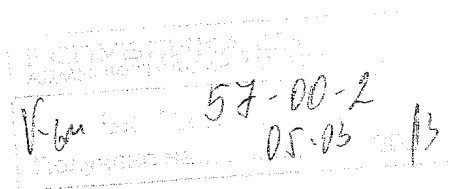


ИНИЦИАТИВЕН РОДИТЕЛСКИ КОМИТЕТ



ДО ПРЕЗИДЕНТА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ

от "ИНИЦИАТИВЕН РОДИТЕЛСКИ КОМИТЕТ" -
сдружение с нестопанска цел, представлявано от адв.
Иван К. - председател. Адрес за
кореспонденция: гр. София, ул. "Цар Асен" 88 ет.2, тел
за контакт: 011
с подкрепата на:

Фондация "Стъпка за невидимите деца на България"
"НАЦИОНАЛЕН АЛИАНС УСМИХНИ СЕ С МЕН"

Фондация „СТЪПКА ЗА НЕВИДИМИТЕ ДЕЦА НА
БЪЛГАРИЯ"

ФОНДАЦИЯ „ЗАЕДНО-РОДИТЕЛИ НА ДЕЦА С
ДИСЛЕКСИЯ"

СДРУЖЕНИЕ НА "РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА СЪС
СИНДРОМ НА ДАУН"

СДРУЖЕНИЕ "РАВЕН СТАРТ - 2008"

СДРУЖЕНИЕ "СВЕТИ МИНА"

ЦЕНТЪР ЗА МЕЖДУЕНТИЧЕСКИ ДИАЛОГ И
ТОЛЕРАНТНОСТ "АМАЛИПЕ"

Уважаеми Господин Президент,
Уважаема Госпожо Цачева,

Отново от неправителствените организации, участвали активно през
последните години с доброволния си труд, енергия и вяра в изработката на Закона

ИНИЦИАТИВЕН РОДИТЕЛСКИ КОМИТЕТ

за предучилищно и училищно образование, ви изпращаме апел да припознаете образованието като Национален приоритет и приемете Закона за образование в рамките на оставащите дни работа на Парламента:

<http://tv7.bg/news/9654302.html>

Вярваме, че ще застанете до нас и ще ни подкрепите да се приеме Закона за предучилищно и училищно образование в рамките на работата, която остава да се свърши от този Парламент и че ОБРАЗОВАНИЕТО ЩЕ БЪДЕ ПРИПОЗНАТО КАТО НАЦИОНАЛЕН ПРИОРИТЕТ, защото:

1. Сега действащият закон за Народната просвета е от 1991 г.- почти от времето на Социализма и не отговаря на съвременните нужди на обществото, европейски директиви и стандарти;
2. Проектът на Закона за предучилищно и училищно образование е революционен по своята същност и предоставя реални възможности и механизми за:
 - Либерализиране на институциите в системата на образоването;
 - Отстраняване на установени дискриминационни практики;
 - Предотвратяване на нецелево разходване на планирани бюджетни средства;
 - Засилен обществен контрол;
 - Кариерно развитие на учителите и да се възстанови достойнството и ролята на Българския учител, който участва във формирането на утрешна България;
 - Подкрепа развитието на всички деца и ученици, като се оценява необходимостта от подкрепа на всяко едно дете в определен период от развитието му;
 - Реални възможности и механизми за приобщаващо образование и подкрепяща среда на децата и учениците със специални потребности, което за първи път дава шанс от поколения насам деца за постигане на капацитета на възможностите им;
3. През м.декември 2011 г., Европейската комисия отправи сериозни критики за липсата на реформи в областта на образованието и за първи път постави конкретни срокове, в които трябва да бъде приета законодателната рамка за тях. До средата на 2012 г. България трябва да разполага с два закона - за предучилищното и училищното образование и за висшето образование. Това е една от препоръките в доклад на ЕК за постигане целите заложиени в стратегическата рамка за европейско сътрудничество в образованието.

До настоящия момент тези препоръки не са изпълнени.

4. На 1 юни 2008 г. Европейския Комитет по социална права излезе с осъдителна за България присъда, с което България беше осъдена за това, че в страната децата със специални нужди нито имат достъп до образование, нито подкрепа, с което се нарушават конституционните им и човешка права. Европейския Комитет по социална права излезе с 11 препоръки към България, като до момента са изпълнени частично само 4 от тях.

5. В изработката на Програма "включващо обучение" и Програмата за новите учебни планове и програми, съобразно новия Закон за предучилищно и училищно образование, по Европейската програма "Развитие на човешките ресурси" са инвестирани до момента над 24 милиона лева, които заедно с проекта на закона, предстои да бъдат извърлени в кошчето за боклук.

В случай, че явната дискриминация на децата ни, които учат в частни училища, относно финансирането на образованието им, установена с две решения на Комисията за защита срещу дискриминация продължи ще бъдем принудени да сезираме Европейската комисия за нарушаването на правата на децата ни от страна на българската държава. Като член на ЕС Българската държава, съгласно Договора от Лисабон е обвързана със спазването на Хартата на основните човешки права.

Ние, българските граждани, участвали с доброволния си труд, ентузиазъм и енергия в изработката на Закона за предучилищно и училищно образование няма да допуснем второ поредно правителство да остави недовършено премането на нова образователен закон и по този начин незапочната реформата в образователната система, която е крайно наложителна и която обикновено е приоритетна в предизборните програми на политическите партии. Водени от любовта към децата си, която няма граници, няма да имат граници и действията ни, за да бъде приет Закона в оставащото време на работа на този Парламент.

Докато правителството на тройната коалиция изобщо не внесе в пленарна зала на НС проект на закон за образование, последното правителство, внесе, такъв и го подложи на всенародно обсъждане, постигна се консенсус по спорни текстове, извървя се дълъг път, който ще се окаже напразен, ако не се догласуват останалите

текстове на почти приетия закон за предучилищното и училищно образование. **НАСТОЯВАМЕ В ОСТАВАЩОТО ВРЕМЕ ВСИЧКИ Вие ДА ПРИПОЗНАЕТЕ ОБРАЗОВАНИЕТО КАТО ПРИОРИТЕТ ЗА ДЪРЖАВАТА И В ОСТАВАЩОТО ВРЕМЕ НА РАБОТА НА ПАРЛАМЕНТА, ДА СЕ ПРОЧЕТАТ И ГЛАСУВАТ ОСТАВАЩИТЕ ТЕКСТОВЕ ОТ ЗАКОНА!**

С предлагания нов образователен закон се осъществява една сериозна и мащабна амбиция за реформа в образователната ни система, от която обществото ни отдавна се нуждаеше. Така предлагания текст на закон като дух и философия отговаря на тази потребност и на тази амбиция като поставя основите на серозна промяна. За цялото ни общество е важно тази реформа да успее, защото засяга бъдещето на децата ни.

С недогласувания закон се въвежда принципа "Парите следват ученика", което на практика означава предвидената държавна субсидия за образоването на всяко дете да го следва в избраното от него учебно заведение, независимо дали то е държавно, общинско или частно. С това се отстранява порочната и дискриминираща практика, оцеляваща конституционните права на децата, които учат в частни учебни заведения. Задържането на тези пари от държавната администрация е напълно неоснователно и неконституционносъобразно. Тази субсидия се планира с всеки бюджет за всяко българско дете, следователно представлява наличен финансов ресурс. Въвеждането на принципа не само отстраняваше незаконосъобразните практики, за които Държавата неколкратно бе осъдена от Комисията за защита от дискриминация, но и представлява определящо условие за либерализиране на българската училищна система и въвеждането на конкурентност между образователните институции, което ще се отрази положително на цялостната ни образователна система.

Гласуваният на първо четене закон въвежда за първи път правната фигура на Обществения съвет, като орган на обществен контрол в образователния процес и форма на активно участие на родителите в управленето на училищната дейност. Сама по себе си тази идея е добра с оглед приближаването на образователната услуга до потребителите ѝ, чрез осигуряване на средства за контрол на качеството ѝ, както и на цялостния образователен процес.

ИНИЦИАТИВЕН РОДИТЕЛСКИ КОМИТЕТ

Затова ние, участващите в изработката на Закона за предучилищно и училищно образование, се присъединяваме към протестите в страната с искането за довършване на започнатото, защото противното представлява предателство на гражданските ни прва и законни интереси.

Оставаме с вярата, че ще проявите държавническа отговорност и намерите правни средства, с които да провъждате работата на 41 ОБНС до завършване на работата му по приоритетните за страната ни законопроекти, в това число и в сверата на образоването, което касае децата ни, т.е цялата нация.

С уважение:

адв.   

РЕШЕНИЯ НА КОМИСИЯТА ЗА ЗАЩИТА ОТ ДИСКРИМИНАЦИЯ

Решение № 234 от 18.11.2008 г. - КЗД констатира наличие на дискриминация при провеждане на държавната политика по отношение на учениците от частните училища. В мотивите на решението изрично е записано: „Конституцията на РБ изрично прогласява принципа, че образованието в държавните и общинските училища е безплатно, както и инициативата на граждани и организации да създават училища. С действащите подзаконови нормативни актове частните училища са извадени от получаването на държавна субсидия, с изключение на учебните помагала. Следователно е налице непоследователност на провежданата държавна политика в тази сфера на обществените отношения“. Комисията за защита от дискриминация /КЗД/ счита, че „учениците следва да бъдат еднакво третирани и равнопоставени, независимо от това в какво училище учат, по скоро, независимо от собствеността му“, тъй като това следва и от прякото приложение на чл. 53 ал.6 от Конституцията на РБългария, където е прогласено задължението на държавата да насърчава образованието като създава и финансира училища, подпомага способни ученици и студенти, създава условия за професионално обучение и преквалификация и упражнява контрол върху всички видове и степени училища. Тази норма според КЗД не диференцира училищата според това дали са държавни, общински или частни. „Следователно ангажиментът на държавата се отнася за всички училища и няма основание те да бъдат разделяни.“ Мотивирана от горното и предвид нормите на Конвенцията за борба с дискриминацията в областта на образованието – чл.1 т.1; чл.3т.В; т.Г;; Всеобщата декларация за правата на човека – чл.2; Конвенцията за правата на детето- чл. 2 т.1; Конституцията на РБългария – чл.6 ал.2; чл. 53; Закон за народната просвета – чл. 7, чл. 9 ал.1, чл.10, КЗД е приела решение № 234/18.11.2008 г., с което **СЕ ПРЕПОРЪЧВА** на Министъра на образованието и науката да предложи промени в Наредбата за държавно образователно изискване за едногодишна издръжка на деца и ученици в държавните и общински детски градини, училища и обсъждащи звена, приета с ПМС № 217 от 19.08.2004 г. в сила от 01.01.2005 г., Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби /Приета с ПМС № 298 от 17.12.2003 г. /Обн. ДВ бр.111 от 22.12.2003 г.- в сила от 01.01.2004 г. и изм. и доп. ДВ бр. 51/2005, бр. 37/2006/ с оглед равното третиране на учениците в държавните, общинските и частните училища при и по повод упражняване правото им на образование, включително и по отношение финансовото обезпечаване на дейностите, съпътстващи това право.

Решение № 9 от 20.01.2020 на КЗД относно условията за получаване на стипендии от ученици след завършване на основно образование. КЗД установява, че разпоредбата на чл.1 от Постановление № 207 на Министерски съвет от 2004 г. води до пряка дискриминация по смисъла на чл. 4 ал.2 от ЗЗДискр. във връзка с чл.3 б.”в” от Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието по признак лично положение, като поставя в по-неблагоприятно положение учениците в частните училища по отношение на правото им да получават стипендия за отличен успех и **ПРЕПОРЪЧВА** на Министерски съвет да измени постановлението, като включи в кръга на правоимащите лица учениците частните училища.