

В съвременното глобално общество, в което живеем е много важно да има пълна обвързаност между развитието на икономиката и качеството на образованието, както средното, така и висшето. Министерство на икономиката счита за свой приоритет подобряването на бизнес средата в страната ни. Към настоящият момент има разминаване между развитието на бизнеса и кадрите, които са му необходими. През тези месеци, от както работим, няма среща с браншови асоциации, на която да не се поставя този проблем. Този проблем би се решил с регионалните стратегии за икономическо развитие. Когато е ясно в какви икономически области ще се развива даден регион лесно можем да искаме професионалните училища и висшите такива да подготвят кадри.

Новият програмен период постави пред нас сериозното предизвикателство за иновации и интелигентен растеж. Министерство на икономиката е определило четири тематични области за икономическо развитие и иновации:

- Мехатроника и чисти технологии;
- Информатика и ИКТ технологии;
- Индустрия за здравословен живот и биотехнологии;
- Нови технологии в креативни и рекреативни индустрии.

Очакваме всяка една от териториалните области в нашата държава да определи своята икономическа ниша във всяка една тематична област, в рамките на указаните срокове на Стратегията за интелигентна специализация. Тогава ще може и МОН да насочи професионалното образование към обучение на такива кадри. Българското училище има традиции в професионалното образование и определено вярвам, че дуалното обучение ще придаде различен смисъл на „качество на образованието“. Самото обучение, обърнато към нуждите на бизнеса и обучавано от тях самите, е формула за качествено образование.

Убеден съм, че нашите професионални гимназии и висши училища са готови да приемат рационалната и най-вече пазарно ориентирана логика за качествено образование подчинено на икономическо развитие.