

„Реформа във финансирането на образованието в България?“

Ради Куртев

1. Стратегия на финансирането (Кое според вас е най-важно да се финансира във вашия ВУЗ? – /1/ подобряване на образователната среда, /2/ онлайн системи за обучение, /3/ апаратура и оборудване на лаборатории и учебни центрове, /4/ развитие на програми за обмен на студенти, докторанти и преподаватели, /5/ привличане на специалисти и учени отвън.

От особена важност е осигуряването на апаратура и оборудване на лаборатории и учебни центрове. На следващо място е развитието на онлайн системи за обучение. На трето място – подобряване на образователната среда. На четвърто и пето място, по важност, следва да бъдат поставени, съответно, привличане на специалисти и учени отвън и развитие на програми за обмен на студенти, докторанти и преподаватели.

2. Какъв трябва да е балансът в публичното финансиране на трите образователни степени (бакалавър, магистър, доктор) и трябва ли да се различават начините на финансиране?

Би следвало публичното финансиране да бъде разпределено в съответствие с нуждите от привличане на студенти в дадена образователна степен. Необходимо е повишаване на финансовите ресурси за образователно-научна степен „доктор“, чрез които да бъде стимулирано развитието на научно- изследователската дейност, за създаване на добавена стойност в образованието.

Целесъобразно е системите за финансиране в трите образователни степени да се различават с оглед на тяхната специфика, от една страна и нуждите на пазара на труда, от друга.

3. Каква трябва да е ролята на донорите във вашия университет? Кое е най-доброто взаимодействие със бизнеса? Как трябва да се финансират стажовете?

Донорската практика в Университет за национално и световно стопанство не е достатъчно развита, както от гледна точка на политиката за привличане на донори, така и по отношение на изграждането на култура, касаеща донорството в обучаемите. Необходимо е развитието на донорски практики и обособяването на донорството като фактор в организационната култура на университета.

Най-доброто взаимодействие с бизнеса следва да се разглежда в две основни направления: предоставяне на възможности за практическо обучение, както и привличане на специалисти от практиката в образованието чрез организиране на семинари, кръгли маси, конференции и публични лекции.

Необходимо е осигуряването на финансови стимули за работодателите, които предоставят възможности за провеждане на стажове на студенти от държавни университети.

Като добра практика се отличава проект „Студентски практики“, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси“.

4. Каква трябва да е връзката между качеството на образованието и финансирането? Каква трябва да е връзката между рейтинговата система и финансирането на университетите?

Необходимо е въвеждането на ефективно работеща система за оценка на качеството на образованието и създаването на финансови стимули за учебните заведения, които се отличават с по-добри образователни услуги. В този контекст, целесъобразно е между рейтинговата система и финансирането на университетите да бъде изградена връзка, основаваща се на пряка зависимост между качеството на образованието и предоставяните финансови средства.