

„Младежка визия за развитие на България“

Инициатива на президента на Република България Росен Плевнелиев

СТАНОВИЩЕ

от

Здравослава Мирова Коруева

бакалавър по „Социални дейности“ – МФ Тракийски университет

„Демографски предизвикателства – как да подготвим качествен човешки капитал при спазване правата на човека и основните свободи?“

Демографските предизвикателства, пред които е изправена нашата страна изискват целенасочена и последователна политика, свързана с подготвянето на качествен човешки капитал, при спазване на основните права и свободи на човека. Основните причини довели до именно тези демографски промени са ниската раждаемост, високата смъртност, отрицателния естествен прираст, миграцията и емиграцията, урбанизацията, която води до обезлюдяване на части от различни райони. За преодоляването на тези предизвикателства, трябва всички да участват в пазара на труда и в обществения живот. Подготвянето на качествен човешки капитал е свързан с няколко основни стълба.

На първо място това е качеството на образованието и обучението, квалификацията, която се предоставя на младите хора. Право на образование има всеки един от нас, то е застъпено и в Конвенцията на ООН за защита правата на човека и основните свободи. Именно доброто образование способства за по-доброто и благоприятно развитие на човека. Според мен конкретните решенията, които могат да бъдат свързани с подобряване качеството на образователната система са няколко. На първо място това е увеличаване на практиката и практическите задачи в училищата и университетите. Като човек завършил „Социални дейности“, Медицински факултет при Тракийския университет според мен практика, която получават студентите и учениците във годините на своето обучение е много важна, защото именно тя представя една по-различна страна на обучението. От гледна точка на човек, който е започнал своята практика от 4 семестър на

своето обучение, считам, че тя дава едно по – добро и пълно представяне и навлизане в същността на специалността, която се изучава. Практиката позволява на студентите и учениците да се докоснат до същността на работата, да се включат в различни дейности и да участват в различни мероприятия. Поощряването на много добрите и отлични ученици и студени също води до подобряване качеството на образованието, като по този начин това стимулира и останалите към обогатяване на своите знание и умения. Подобряване и разширяване на възможностите за включване на тези, които рано са напуснали училище в обучение за придобиване на професионална квалификация или завършване на средното си образование чрез въвеждане на дуалната форма на професионално обучение или посещения на вечерни училища. За подобряване качеството на образование могат да бъдат включени и различни и разнообразни възможности за учене във всички нива на образователната система за професионално обучение, неформално обучение и самостоятелно учене чрез: гъвкави форми като дистанционно и електронно учене, комбинирана форма на обучение, обучение на работното място като стажуване, чиракуване, учебни и студентски практики и други.

Реализацията и намирането на работа след завършване на образованието е много важен елемент. Това е един от водещите проблеми след завършването на висше образование, като в това число неминуемо влиза и заплащането. Успешната реализация на пазара на труда до голяма степен се обуславя и от равнището и качеството на образование и квалификация на специалиста. Решенията, които могат да доведат до подобряване на този проблем са няколко. Стимулирането на работодателите при наемане на специалисти завършили своето образование е един от начините за добра реализация на студентите. Друга алтернатива, според която може да се подобри и улесни намирането на работа е увеличаване на възможностите за практика и стажуване в секторите, които имат потенциал да набират млади специалисти. Участие в различни програми и проекти, свързани с натрупването на опит в дадено направление, способства по-бързото намиране на работа. Осигуряването на различни обучения (напр. „обмен на опит“), квалификация и преквалификация в дадена област, би могло да подпомогне търсенето и намирането на работа.

Друг основен елемент е подходящата работна среда, преодоляване на социалното неравенство и премахването на всички предразсъдъци. Осигуряването на подходяща среда без напрежение, стрес, дискриминация, психически тормоз и нехуманно отношение, позволява на човека да бъде максимално полезен, креативен и удовлетворен от своята работа. Самата

демографска криза е резултат от кризата на ценностите и на доверието в обществото. А последиците от нея в най-висока степен засягат работата на социалните работници. В тази връзка - необходимостта да се работи преди всичко с тези социално изключени общности предполага и високо ниво на компетентност и професионализъм на работещите в социалната практика, а и не само. Хората трябва да се научат да приемат и уважават различните, да премахнат своите предразсъдъци и да се отнасят с тях като с равни, защото никой не е застрахован от това да попадне в същото положение.

С уважение: Здравослава Коруева