

ТЕМА „ОБРАЗОВАНИЕТО НА 21-ВИ ВЕК – КАЧЕСТВО И НОВИ ТЕХНОЛОГИИ – ПОГЛЕД „ОТВЪТРЕ-НАВЪН“

През последните три десетилетия представите за достъп до информация и глобализация са преминали през различни еволюционни етапа и днес можем свободно да говорим за абсолютен свободен достъп до всяка точка на света само на един клик разстояние. Разбира се, глобализацията в тази насока е наложила значителна промяна в общоприетите устои на редица сфери от животът на един обикновен човек и образованието в този контекст изобщо не е изключение. Но въпросът е как новите технологии са от една страна имплементирани, а от друга променили начина, по който се образуваме.

Съвременният ученик и студент не е обвързан с упражнението „има поставена задача или имам задание за изпълнение и единственият ми източник на информация е базата от данни на хартия в съответната библиотека“. Тази база от данни с нужната информация вече ни следва на всякъде в нашия джоб в лицето на „умните“ ни телефони. Тоест това създава една предпоставка за самостоятелен режим на процесът на учене от всеки един ученик и студент, тъй като „библиотеката“ е в джоба му и е негова лична, която се управлява спрямо неговите умения за търсене и достъп до правилна и качествена информация. По индивидуалистическия подход в съвременното образование изобщо не започва и свършва с това. Масовото потребление на нови технологии като компютри, лаптопи, планшети, смарт телефони превръща използването им в:

1. Необходимост
2. Достъпност
3. Ежедневие

Но това масово потребление се превърна в добра предпоставка за създаването на онлайн платформи, които да са именно насочени към образование. Това е така, защото една платформа е успешна само когато тя се използва и чрез нея потребителите ѝ получават добавена стойност.

Лично през моята перспектива най-успешните образователни платформи днес са:

1. Масовите отворени онлайн курсове (*Massive Open Online Courses MOOCs*).
2. Приложения за изучаване на езици като *Duolingo*.
3. Системи за споделяне на информации и материали между учители, ученици и родители като *Edmodo* и *ClassDojo*.

Разделени са на 3 категории, защото могат да бъдат насочени към различни групи от обучаващи се и да включват различни участници.

Първата категория за масовите отворени онлайн курсове е най-близката до мен като вече възрастен човек и студент. Тези онлайн курсове предоставят най-ценното за един съвременен студент, а именно достъп до курсове в хиляди университети по света чрез твоя личен компютър без да се налага да живее на

ТЕМА „ОБРАЗОВАНИЕТО НА 21-ВИ ВЕК – КАЧЕСТВО И НОВИ ТЕХНОЛОГИИ – ПОГЛЕД „ОТВЪТРЕ-НАВЪН“

хиляди километри от собствената ти държава. И най-основно – необходимите условия, които трябва да се изпълнят преди започването на един такъв курс е да имаш желание, да го намериш, да притежаваш лаптоп или смартфон и да се настаниш удобно някъде. Така без да се налага да преминаваш през приемни изпити, години на трупане на опит с идеята да се превърнеш в подходящия кандидат за съответния университет и през целия си живот да изплащаш непосилен студентски заем, можеш да изкараш онлайн курс в университети като Йейл, Станфорд, London School of Economics, HEC Paris и много други. Това в никакъв случай не означава, че висшето образование започва да изчезва като опция, тъй като всеки има достъп само до малка част от курсовете в тези университети и всичко опира до волята и желание на съответния преподавател за адаптира учебното съдържание на своя курс за онлайн аудитория.

От друга страна имаме и втората категория на приложенията, които ни дават достъп до изучаването на езици, които в общия случай ни предоставят важно умение за комуникация с различни националности и култури. Езиците са и много важно предимство като умение в професионален план. Най-масово разпространения пример за такова приложение е Duolingo, което е онлайн платформа пригодена за ползване както на лаптоп, така и на смартфон и е напълно безплатна за всичките му потребители и дава им възможността да учат езици като португалски, испански, френски, немски, италиански, румънски, турски, холандски, шведски, есперанто, полски и много други.

Третата категория е предназначена главно към обучаващи се в предучилищна и училищна възраст и ученици в гимназиален етап. Първият пример с Edmodo е платформа, която дава възможност от една страна на учителите да подготвят и качват материалите си за определен урок там, но ѝ същевременно те имат достъп до материали за обучение на техни колеги от целия свят и винаги могат да се обърнат към тях за споделяне на опит и информация. От друга имаме и учениците, които много лесно могат да достигнат до тези материали и самата платформа е много полезна и за ученици в по-долни класове, при които родителите също имат достъп до системата и могат да следят учебния процес на децата си. ClassDojo е подобна платформа, но тя е насочена най-вече към учениците и им предоставя еквивалент на социалните мрежи, но насочен към техния обучителен процес и образование.

Общите характеристики, които обединяват всякакви образователни онлайн платформи, които влизат в тези три обособени от мен категории са, че те са лесно достъпни, използват принципите на социалните мрежи за споделяне и получаване на информация, имат голяма база от визуални материали, които се възприемат по-лесно от обучаващите си и не на последно място приятен графичен дизайн, който привлича самите им потребители.

Автор: Елица Боянова Хаджиева, студент по Европейска интеграция и дипломация на ЕС
Председател на AEGEE-Sofia

ТЕМА „ОБРАЗОВАНИЕТО НА 21-ВИ ВЕК – КАЧЕСТВО И НОВИ
ТЕХНОЛОГИИ – ПОГЛЕД „ОТВЪТРЕ-НАВЪН“

На кратко може да бъде обобщено, че иновационната технологична глобализация е предоставила лесно достъпни инструменти за обучаващите си и учителите, за да подобри образователния процес.

Това създава и безброй много възможности, които образователните институции като университети, например, могат да използват в практическата част на образователния процес, което смятам, че все още не е използвано особено масово в моя университет. А има много варианти, които могат да бъдат измислени за взаимодействие от една страна между факултетите като например студентите от Факултета по математика и информатика в практическите си обучения създават платформи, които могат да се ползват както в техния учебен процес, така и в този на останалите факултети като например Философски факултет, където студентите с цел да акумулират теорията, която получават в образованието си да го превръщат в лесно възприемаща се информация в онлайн платформи за споделяне и с другите студенти. Един такъв процес на обмен дори само вътре в университета може да изгради важни меки умения при студентите, които те могат да използват в техния бъдещ професионален живот, защото по този начин, те ще трупат важен опит още докато се обучават и респективно това ще ги оформи като пожелани и търсени лица на пазара на труда.

А това от своя страна винаги може да бъде и стимул за бизнеса да инвестира в определени специалности с цел качествените кадри от тях да бъдат привлечени в определени сектори.

Иновациите и технологиите могат да бъдат най-доброто нещо, което се е случвало на образованието, ако образователните институции намерят най-ефективния начин да приложат подходящите онлайн платформи в учебния си процес. А в крайна сметка и двете ключови страни в процеса – преподаватели и ученици/студенти ще получават лично удовлетворение от образователния процес и ще ги мотивира да участват повече в него и да достигат до по-горни нива в образователната система.